

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne				Kod przedmiotu		D.-ChWiPI		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		II								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1,5	Zajęcia kontaktowe	1,25	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		-
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		30	30	Zaliczenie -sprawdzian pisemny - test jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, pytania otwarte					50%	
Seminarium		5	5	Zaliczenie - odpowiedź ustna, praca pisemna					40%	
Praca własna studenta		5	0	Zaliczenie- praca pisemna - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		40	35						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;							D.W1.	wykład seminarium
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;							D.W2.	wykład seminarium
	3.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach							D.W4	wykład seminarium
	4.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;							D.W5.	wykład seminarium
	5.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;							D.W6.	wykład seminarium
	6.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)							D.W7.	wykład seminarium
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;							D.W8.	wykład seminarium
	8.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;							D.W9.	wykład seminarium
	9.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;							D.W.10.	wykład seminarium
	10.	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych							D.W11.	wykład seminarium
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;							D.U1.	zajęcia praktyczne
	2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;							D.U2.	zajęcia praktyczne
	3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;							D.U3.	zajęcia praktyczne
	4..	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;							D.U4.	zajęcia praktyczne
	5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;							D.U5.	zajęcia praktyczne
	6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;							D.U6.	zajęcia praktyczne
	7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych							D.U7.	zajęcia praktyczne

		stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;		
	8.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9.	zajęcia praktyczne
	9.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10.	zajęcia praktyczne
	10.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	zajęcia praktyczne
	11.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13.	zajęcia praktyczne
	12.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14.	zajęcia praktyczne
	13.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	zajęcia praktyczne
	14.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.U16.	zajęcia praktyczne
	15.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	zajęcia praktyczne
	16.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18.	zajęcia praktyczne
	17.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne
	18.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20.	zajęcia praktyczne
	19.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	D.U21.	zajęcia praktyczne
	20.	Pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	D.U40	zajęcia praktyczne
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.5	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	wykład seminarium zajęcia praktyczne

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja
Tematyka zajęć	
<p>Metody badania chorego: badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, badania dodatkowe.</p> <p>Etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie, przebieg, powikłania, rokowanie oraz czynniki ryzyka w chorobach układu krążenia:</p> <p>Nadciśnienie tętnicze</p> <p>Zaburzenia rytmu serca</p> <p>Choroba niedokrwienna: stabilna, ostre zespoły wieńcowe (OZW)</p> <p>Wstrząs kardiogeny</p> <p>Niewydolność serca</p> <p>Choroby zapalne serca</p> <p>Wady serca wrodzone, nabyte,</p> <p>Kardiomiopatie.</p> <p>Zatorowość płucna</p> <p>Etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie, przebieg, powikłania, rokowanie oraz czynniki ryzyka w chorobach układu oddechowego</p> <p>Diagnostyka chorób układu oddechowego:</p> <p>Niewydolność oddechowa</p> <p>Zapalenie oskrzeli</p> <p>Astma oskrzelowa</p> <p>Przewlekła Obturacyjna Choroba Płuc</p> <p>Zapalenia płuc</p> <p>Obrzęk płuc</p> <p>Gruźlica</p> <p>Choroby opłucnej.</p> <p>Nowotwory płuc</p> <p>Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń internistycznych.</p> <p>Opieka pielęgniarska w wybranych schorzeniach układu oddechowego</p> <p>Udział pielęgniarki w profilaktyce chorób układu oddechowego</p> <p>Zadania Pielęgniarki w diagnostyce schorzeń serca i układu krążenia</p> <p>Zasady opieki nad pacjentem w schorzeniach sercowo – naczyniowych</p> <p>Rola pielęgniarki w prewencji chorób układu krążenia</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Seminarium	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pogadanka, esej
Tematyka zajęć	
<p>Udział pielęgniarki w diagnostyce, leczeniu, planowaniu opieki nad pacjentem w wybranych jednostkach chorobowych układu krążenia</p> <p>Udział pielęgniarki w diagnostyce, leczeniu i planowaniu opieki nad pacjentem w schorzeniach układu oddechowego</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem: analiza przypadku i projekt planu pielęgnacji, dyskusja, praca pisemna, praktyka pielęgniarska w oparciu o piśmiennictwo
Tematyka zajęć	
<p>Reakcje emocjonalne pacjentów z chorobą niedokrwienną serca</p> <p>Stany zagrożenia życia pochodzenia oddechowego: stan astmatyczny, odma opłucnowa</p> <p>Opieka i edukacja terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym</p>	

Literatura podstawowa:

1.	Pielęgniarstwo internistyczne / red. Dorota Talarcka, Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz [et al.]. -Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2017
2.	Interna Szczeklika 2021/A. Szczeklik, P. Gajewski [et al.] – Kraków: Wyd. Medycyna Praktyczna, cop.2021
3.	Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych / red. Grażyna Jurkowska, Katarzyna Łagoda [et al.]. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2011

Literatura uzupełniająca:

1.	Pielęgniarstwo Internistyczne Zalecenia pielęgniarskie dla pacjentów i ich opiekunów/ red. nauk. dr n.med. mgr piel. Katarzyna Łagoda, dr n.med. Agnieszka Łebkowska [et al.] Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, cop. 2023
2.	Metody gromadzenie danych o pacjencie. Przewodnik w pielęgniarstwie/red. nauk. dr n.o zdr. Anna Zera, dr n.o zdr. Anna Musioł [et al.] – Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie cop.2022
3.	CZASOPISMA: Pielęgniarstwo XXI wieku, Problemy Pielęgniarstwa, Pneumonologia i Alergologia Polska, Kardiologia Polska, Medycyna Praktyczna, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Postępy Nauk Medycznych